

# 关于贵阳学院 2024 年本科教学成果奖评选及 省级本科教学成果奖推荐的公示

根据《贵州省教育厅关于组织开展 2024 年省级高等教育教学成果奖评选工作的通知》《贵阳学院本科教育教学质量提升行动实施方案（2021-2025）》（筑院发字〔2021〕84号）等相关文件要求，我校积极组织 2024 年本科教学成果奖申报评选工作。

经个人申报、专业学院/部门遴选推荐、组织校外专家现场评审、学校审议环节，共评选出校级本科教学成果奖 20 项，其中特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 8 项；择优推荐其中 12 项成果参加省级本科教学成果奖评选，并将按有关要求修改完善申报材料，经评审后按程序推荐上报。拟获奖及推荐名单附后。

公示时间: 2024 年 10 月 15 日—2024 年 10 月 19 日

如有异议，请于公示期内实名书面向教务处或纪委反映。

教务处电话: 0851-85231566

纪委电话: 0851-85231266

- 附件: 1. 贵阳学院 2024 年本科教学成果奖拟获奖名单  
2. 贵阳学院 2024 年省级本科教学成果奖拟推荐  
成果名单

教务处

2024 年 10 月 15 日

## 附件 1:

## 贵阳学院 2024 年本科教学成果奖拟获奖名单

序号	成果名称	成果第一完成人	成果推荐单位
<b>特 等 奖</b>			
1	提升师范生教书育人能力的 “教·练·研·测·赛·证”课程化 改革十二年实践	阮朝辉	教育科学学院
<b>一 等 奖</b>			
1	“薪火黔行”——红色文化育人模式的创新 与实践	郑传捷	大学科技园 管理中心
2	文化固本·协同强技·实战精进:应用型地方 传媒人才培养模式的建构与实践	王刚	文化传媒学院
3	思政铸魂·文化育人·实践赋能—师范专业武术 课程“一体两翼三驱”教学创新实践	熊姗姗	体育学院
4	新工科背景下土木工程专业“0→1”师生共长体 系的构建与实践	唐薇	建筑科学与 工程学院
<b>二 等 奖</b>			
1	多元融合育人 根植基层育才:建筑学专业乡建人 才育人模式与实施	张博洋	建筑科学与 工程学院
2	“五建五性五力”育人机制提升教师教学创新 能力的探索实践	刘合财	教务处
3	“在地文化+基地平台”建设赋能建筑人才培养路 径探索与实践	杜律	团委
4	数智赋能 研创双驱·育训融通——基于学习 周期模型的教育评价人才培养实践	何壮	教务处
5	“赛训协同-以赛促教”为驱动的舞蹈人才培养模式	陶荷丽	音乐学院
6	培育小幼师 铸就“大先生”——“三育三学三练” 教育实习育人体系创生与实践	李卫英	教育科学学院
7	高校-法院联动:诉前调解“1+1+N”协同育人模式 创新与实践	陈静忠	法学院
<b>三 等 奖</b>			
1	“五位一体、三全育人”的卓越数字人才培养实践 与创新	赵林畅	计算机科学 学院
2	体育专业全链条协同育人创新实践: “教·训·赛·服”四位一体育人体系构建与成效	尹雨嘉	体育学院

序号	成果名称	成果第一完成人	成果推荐单位
3	深度实践场域与能力为本双擎驱动：社会工作卓越人才培养模式的十年实践	李丹	法学院
4	基于“三茶”统筹理念的融合型茶学人才培养模式构建与实践	陈智雄	生物与环境工程学院
5	基于非遗传承视域下的教、研、赛、创四位一体人才培养模式的创新与实践	黄竹兰	美术学院
6	经管数智化人才培养与赛教融合模式构建与实施 --以《统计学》课程为例	王馨	经济管理学院
7	基于“教研赛践”数智赋能高校思政课教师教学能力高质量发展策略研究与实践	金崇碧	马克思主义学院
8	“互联网+”时代“MOOC+SPOC”与汉英笔译创新教学研究	许岚	外国语学院

## 附件 2

## 贵阳学院 2024 年省级本科教学成果奖拟推荐成果名单

成果名称(暂定名)	成果第一完成人姓名	成果推荐单位	成果所属学科
提升师范生教书育人能力的 “教·练·研·测·赛·证”课程化改革 十二年实践	阮朝辉	教育科学学院	教育学
“薪火黔行”——红色文化育人模式的 创新与实践	郑传捷	大学科技园管理中心	教育学
文化固本·协同强技·实战精进：应用型 地方传媒人才培养模式的建构与实践	王刚	文化传媒学院	文学
思政铸魂·文化育人·实践赋能——师范专 业武术课程“一体两翼三驱”教学创新 实践	熊姗姗	体育学院	教育学
新工科背景下土木工程专业“0→1”师 生共长体系的构建与实践	唐薇	建筑科学与工程学院	工学
多元融合育人·根植基层育才：建筑学 专业乡建人才育人模式与实施	张博洋	建筑科学与工程学院	工学
“五建五性五力”育人机制提升教师教学 创新能力的探索实践	刘合财	教务处	其他
“在地文化+基地平台”建设赋能建筑 人才培养路径探索与实践	杜律	团委	工学

成果名称(暂定名)	成果第一完成人姓名	成果推荐单位	成果所属学科
数智赋能·研创双驱·育训融通——基于学习周期模型的教育评价人才培养实践	何壮	教务处	教育学
“赛训协同-以赛促教”为驱动的舞蹈人才培养模式	陶荷丽	音乐学院	艺术学
培育小幼师 铸就“大先生”——“三育三学三练”教育实习育人体系创生与实践	李卫英	教育科学学院	教育学
高校-法院联动：诉前调解“1+1+N”协同育人模式创新与实践	陈静忠	法学院	法学